

SECOND YEAR HIGHER SECONDARY EXAMINATION, MARCH 2020

Part – III

Time : 2½ Hours

HISTORY

Cool-off time : 15 Minutes

Maximum : 80 Scores

(Map Accompanied)

General Instructions to Candidates :

- There is a ‘Cool-off time’ of 15 minutes in addition to the writing time.
- Use the ‘Cool-off time’ to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read questions carefully before answering.
- Read the instructions carefully.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള പൊതുനിർദ്ദേശങ്ങൾ :

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈ’ ഉണ്ടായിരിക്കും.
- ‘കൂൾ ഓഫ് ടൈ’ ചോദ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും ഉത്തരങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാനും ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ഗ്രഖാപ്പെരുക്കും വായിക്കണം.
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ മുഴുവനും ഗ്രഖാപ്പെരുക്കും വായിക്കണം.
- കണക്ക് കുടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ശാഹ്നകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പിൽ തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നല്ലിയിട്ടുണ്ട്.

1. Match column 'A' with appropriate items from column 'B' : **(4 × 1 = 4)**

A	B
(a) Mirabai	Shabad
(b) Baba Guru Nanak	Gharib Nawaz
(c) Basavanna	Bhajans
(d) Khwaja Muinuddin	Lingayats

2. Choose the correct answer from the alternatives given below : **(4 × 1 = 4)**

(i) Identify the birth place of Buddha.

- | | |
|---------------|----------------|
| (a) Bodh Gaya | (b) Lumbini |
| (c) Sarnath | (d) Kusinagara |

(ii) Plato was a native of :

- | | |
|-----------|------------|
| (a) China | (b) Iran |
| (c) India | (d) Greece |

(iii) Term 'Suvarnakara' means :

- | | |
|----------------|---------------------|
| (a) Merchants | (b) Forest dwellers |
| (c) Goldsmiths | (d) Peasants |

(iv) Who among the following was a Chinese Buddhist monk ?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| (a) Fa xian | (b) Zarathustra |
| (c) Megasthanes | (d) Aristotle |

3. Find the relation between the two parts of item (a) and fill in the blanks of item (b) accordingly : **(4 × 1 = 4)**

(i) (a) Hoe : Paharias

(b) Plough : _____

(ii) (a) Arrah : Kunwar Singh

(b) Kanpur : _____

(iii) (a) Bahadur Shah : Delhi

(b) Shah mal : _____

(iv) (a) Dikus : Moneylenders

(b) Jotedars : _____

1. ‘എ’ കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ ‘ബി’ കോളത്തിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക :

(4 × 1 = 4)

എ	ബി
(a) മീരാബായി	ഷബാദ്
(b) ബാബു ഗുരു നാനാക്കർ	ഗരീബ് നവാസ്
(c) ബസവൻ	ഭേനുകൾ
(d) വ്യാജ മൊയ്ക്കുട്ടിൻ	ലിംഗായത്തുകൾ

2. ചുവടെ തനിതിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരിയായ ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തുക :

(4 × 1 = 4)

(i) ബുദ്ധൻ്റെ ജന്മ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക :

- | | |
|---------------|-----------------|
| (a) ബോധഗയ | (b) ലുംബിനി |
| (c) സാരകാമ്പ് | (d) കുർമ്മിനഗരം |

(ii) ഷ്ലൈറ്റേഡ് സ്വീപ്പേസം

- | | |
|------------|--------------------|
| (a) ചെച്ചന | (b) ഇരാൻ |
| (c) ഇന്ത്യ | (d) ശ്രീസ്വിന്ദ്രൻ |

(iii) ‘സുവർണ്ണകര്’ എന്ന പദം അർത്ഥമാക്കുന്നത്?

- | | |
|------------------------|--------------|
| (a) കച്ചവടക്കാർ | (b) വനവാസികൾ |
| (c) സ്വർണ്ണപ്ലാനിക്കാർ | (d) കർഷകൾ |

(iv) തനിതിക്കുന്നവയിൽ ബുദ്ധമത സന്യാസി ആര്?

- | | |
|----------------|------------------|
| (a) ഫഹിയാൻ | (b) സരത്തുഷ്ട് |
| (c) മെഗസ്തനിസ് | (d) അരിന്റോട്ടിൽ |

3. (a) വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഭാഗങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ (b)

വിഭാഗം പുതിയ്ക്കുക :

(4 × 1 = 4)

- | | | |
|--------------------|---|--------------|
| (i) (a) കൈക്കോട്ട് | : | പരഹരിയകൾ |
| (b) കലാപ്പ് | : | _____ |
| (ii) (a) ആരം | : | കാർവ്വർസിംഗ് |
| (b) ഹാസ്പിപ്പർ | : | _____ |
| (iii) (a) ബഹദൂർ ഷാ | : | ധർമ്മാർ |
| (b) ഷാമാൾ | : | _____ |
| (iv) (a) റിക്കുമാർ | : | ഹൃണ്ണിക്കാർ |
| (b) ജോഫ്രേഡ്റൊർ | : | _____ |

4. Arrange the following in chronological order : $(4 \times 1 = 4)$

- Formation of the Kerala State
- Guruvayur Satyagraha
- Punnapra – Vayalar outbreak
- Temple Entry Proclamation

5. Identify the following places and mark them on the outline map of ancient India provided. $(4 \times 1 = 4)$

- The capital of the Mauryas
- The early capital of Magadha
- Any two provincial centres of the Mauryas.

Answer all the questions from 6 to 12. Each carries 2 scores.

$(7 \times 2 = 14)$

6. Write a short note on Prayaga Prashasti.

7. Identify any two features of Mahayana Buddhism.

8. Distinguish between exogamy and endogamy.

9. How did Francois Bernier compare ‘East and West’ ?

10. Elucidate the difference between Khud-Kashta and Pahi-Kashta.

11. Point out the difference between Zat and Sawar.

12. Write any two features of Mahanavami dibba.

Answer all the questions from 13 to 15. Each carries 3 scores.

$(3 \times 3 = 9)$

13. What is ryotwari system ? Mention its features.

14. Who were the Amara-nayakas ? Elucidate their duties.

15. Illustrate the merits and demerits of oral history.

4. ചുവർട്ട തനിഠിക്കുന്നവയെ കാലഗണന ക്രമത്തിൽ എഴുതുക : **(4 × 1 = 4)**

- കേരള സംസ്ഥാനത്തിന്റെ രൂപീകരണം
- ശൃംഖലയുൾക്കൊള്ളുന്ന സ്വന്ധന
- പുന്നപ്രവയലാർ സമരം
- ക്രൈസ്തവദാന വിളംബരം

5. ചുവർട്ട നൽകിയിരിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ കണ്ണഭത്തി തനിഠിക്കുന്ന പ്രാചീന ഇന്ത്യയുടെ രൂപേരേഖയിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക : **(4 × 1 = 4)**

- മഹര്യമാരുടെ തലസ്ഥാനം
- മഹയയുടെ ആദ്യതലസ്ഥാനം
- മഹര്യമാരുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് പ്രവിശ്യാ കേന്ദ്രങ്ങൾ

6 മുതൽ 12 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 2 സ്ക്രോൾ വിതം.

(7 × 2 = 14)

6. പ്രധാന പ്രശ്നസ്തിയെ കുറിച്ച് ഒരു ലാഭു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

7. മഹായാന ബുദ്ധമതത്തിന്റെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ കണ്ണഭത്തുക.

8. എക്സോഗമിയും എൻഡോഗമിയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം എഴുതുക.

9. ഫ്രോങ്കോയിസ് ബർണിയർ ‘ക്രിഫ്റ്റോറിനെയും പടിഞ്ഞാറിനെയും’ താരതമ്യം ചെയ്തത് എന്തെന?

10. വ്യാദി-കഷ്ടയും പാഹി-കഷ്ടയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുക.

11. സാത്തും സാവറും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ചുണ്ടിക്കാണിക്കുക.

12. മഹാനവമി തിഥ്യയുടെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ എഴുതുക.

13 മുതൽ 15 വരെയുള്ള എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക. 3 സ്ക്രോൾ വിതം.

(3 × 3 = 9)

13. റയ്ക്ക്‌വാൽ സ്ക്രൂപ്പറയം എന്നാൽ എന്ത്? അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ സൂചിപ്പിക്കുക.

14. അമരനായകമാർ ആരായിരുന്നു? അവരുടെ ചുമതലകൾ വ്യക്തമാക്കുക.

15. വാമോഴി ചരിത്രത്തിന്റെ ശൃംഖലയും ദോഷങ്ങളും വിശദമാക്കുക.

Answer any 4 questions from 16 to 20. Each carries 4 scores.

(4 × 4 = 16)

16. How did Ibn Battuta describe the Indian cities ?
17. Examine the role of rumours and prophecies in the revolt of 1857.
18. Discuss the structure and functions of the Village Panchayat during the Mughal period.
19. Explain the Tinas mentioned in the Sangam poems.
20. Point out the ideal occupations of the four varnas of ancient India.

Answer any 1 question from 21 to 22. Each carries 5 scores.

(1 × 5 = 5)

21. Who wrote the Akbar Nama ? Write a short note on it.

22. Prepare a short note on images related to the revolt of 1857.

Answer any 2 questions from 23 to 26. Each carries 8 scores.

(2 × 8 = 16)

23. Explain the role of Gandhiji in India's freedom struggle.

Areas to be considered :

- Early Struggles
- Non-Cooperation Movement
- Salt Satyagraha

24. Why Mohenjodaro is considered as a planned urban centre ? Explain.

25. Discuss the capital cities and courts of the Mughal period.

26. Al Biruni's account is a major source for understanding medieval Indian history.

Explain.

Hints :

- Early life
- Kitab-ul-Hind
- Description of the Caste system

**16 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 4 എണ്ണത്തിന്
ഉത്തരമെഴുതുക. 4 സ്ക്രോർ വിതരം.** $(4 \times 4 = 16)$

16. ഇവർഗ്ഗ ബത്തുത്ത ഇന്ത്യൻ നഗരങ്ങളെ വിവരിച്ചത് എന്നെന്ന ?
17. 1857-ലെ കലാപത്തിൽ അല്ലൂഹിന്നങ്ങളും പ്രവചനങ്ങളും വഹിച്ച പങ്ക് പരിശോധിക്കുക.
18. മുഗൾ കാലാലട്ടത്തിലെ വില്ലേജ് പദ്ധതിയുടെ മാനന്തവാദിനും പ്രവർത്തനങ്ങളും ചർച്ചചെയ്യുക.
19. സംഘം പാട്ടുകളിൽ പരാമർശിക്കുന്ന തിണ്ടണകളെ കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

20. പുരാതന ഇന്ത്യയിലെ നാലുവർഗ്ഗങ്ങളുടെ മാതൃകാപരമായ തൊഴിലുകൾ ചുണ്ടികാണിക്കുക.

21, 22 ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 1 എണ്ണത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക. 5 സ്ക്രോർ.

$(1 \times 5 = 5)$

21. അക്കബർ നാമ രചിച്ചത് ആര്? അതിനെ കുറിച്ച് ഒരു ലാലു കുറിപ്പ് എഴുതുക.
22. 1857-ലെ കലാപവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് ഒരു ലാലു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

**23 മുതൽ 26 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ ഏതെങ്കിലും 2 എണ്ണത്തിന്
ഉത്തരമെഴുതുക. 8 സ്ക്രോർ വിതരം.** $(2 \times 8 = 16)$

23. ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യസ്ഥാപന പോരാട്ടത്തിൽ ഗാന്ധിജി വഹിച്ച പങ്ക് വിവരിക്കുക.
പരിഗണിക്കേണ്ടമേഖലകൾ :
 - ആദ്യകാലസ്ഥാപനങ്ങൾ
 - നിറ്റുഹകരണ പ്രസ്ഥാനം
 - ഉപ്പുസ്ത്രഗഹി
24. മോഹൻജോദാരോധയെ ഒരു ആസൂത്രിത നഗരക്കേന്ദ്രമായി കരുതുന്നത് എന്തുകൊണ്ട് ?
വിവരിക്കുക.
25. മുഗൾ കാലാലട്ടത്തിലെ തലാസ്ഥാന നഗരങ്ങളെയും രാജധാനികളെയും ചർച്ചചെയ്യുക.
26. അഞ്ചേബുന്നിയുടെ വിവരങ്ങളശ്രീ മധുകാല ഇന്ത്യൻ പരിത്രനയെ മനസ്സിലാക്കാൻ
കഴിയുന്ന ഒരു പ്രധാന സ്രോതസ്സാണ്. വിവരിക്കുക.
സൂചനകൾ :
 - ആദ്യകാല ജീവിതം
 - കിതാബുൽ ഹിന്ദ്
 - ജാതി വ്യവസ്ഥയെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

HSSlive.in

For Question No. 5

Map of Ancient India

